



Suntem o echipă

Vârsta: 7+

(în curs de apariție)

Editura Life Learning Education

Autori: Christine de Marcellus de Vollmer și Carlos Beltramo

Traducerea și adaptarea: Ștefana Totorcea

Consultanți științifici: prof. univ. dr. Dan Potolea, prof. univ. dr. Constantin Cucos, prof. univ. dr. Adrian Opre, lect. univ. dr. Oana Moșoiu

Ilustrații: Paul Yanque

Cristi și Anca, personajele principale, sunt surprinși să afle că sportul este una dintre cele mai importante materii școlare. Învățătorii și profesorii le explică în ce fel sportul

sportul îi ajută să performeze la celelalte materii, precum și în cele mai diverse situații de viață.

Prin joacă și sport, cei doi copii învață și adoptă atitudini, valori și comportamente utile pentru toate contextele de viață: perseverența, autocontrolul, respectul față de sine și de ceilalți, sinceritatea, generozitatea și cooperarea.

Lecțiile sub formă de povestire au intercalate și scurte episoade din istoria Jocurilor Olimpice, din care reiese că succesul depinde de efortul depus și de atitudinea adoptată. Pe măsură ce învață să prețuiască și să pună în practică atitudinile și comportamentele care garantează reușita, cei doi copii înțeleg că adevărata fericire vin din interior, iar libertatea se clădește prin asumarea responsabilității.



Cooperăm și dăruim

Vârsta: 8+

Editura Life Learning Education

Autori: Christine de Marcellus de Vollmer, June Saunders și Carlos Beltramo

Traducerea și adaptarea: Ștefana Totorcea

Consultanți științifici: prof. univ. dr. Dan Potolea, prof. univ. dr. Constantin Cucos, prof. univ. dr. Adrian Opre, lect. univ. dr. Oana Moșoiu

Ilustrații: Paul Yanque

Cartea urmărește povestea, spusă pe înțelesul copiilor de 8-9 ani, a doi verișori, Cristi și Anca. Ei se mută în alt oraș, cu părinții. Tații lor și au găsit slujbe mai bune și se stabilesc aici împreună cu familiile. Din motive de buget, cele două familii aleg să închirieze aceeași casă, pentru a locui temporar împreună.

Copiii vor învăța astfel ce înseamnă să deții în proprietate o locuință sau alte lucruri, ce înseamnă că împrumuți „temporar” dreptul de a locui într-o casă care nu-ți aparține, ce înseamnă să împrumuți lucruri de la alții sau să le dai cu împrumut altora și, mai ales, ce înseamnă să împarți cu ceilalți ceea ce ai.

Despărțiți de vechii lor prieteni și colegi, Cristi și Anca învață să se adapteze la noi realități și să creeze noi relații. În acest proces, **împărtășirea și cooperarea** de obiecte, sentimente și valori, joacă un rol important, conferind un sentiment de siguranță și înlesnind participarea la noile grupuri în care personajele au nevoie să se integreze: o școală nouă, colegi și profesori noi, vecini noi, oraș nou.



Cărțile fac parte din colecția *Pregătiți pentru viață*, adaptată după cele 13 volume din seria educațională *Alive to the World®*, care se folosește în școli din 22 de țări, inclusiv Marea Britanie, Franța și Ungaria. Acestea sunt adaptate vârstelor de dezvoltare umană și sprijină formarea și consolidarea caracterului copiilor și tinerilor (5–18 ani). Sunt recomandate părinților, diriginților, consilierilor școlari, învățătorilor și profesorilor care predau opționalul la decizia școlii „Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate” sau alte opționale de formare a abilităților de viață.

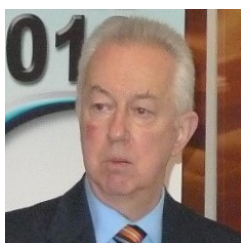
Cărțile din această serie sunt construite pe baza câtorva teme majore, reluate în fiecare an și consolidate în funcție de etapele de vârstă pe care le parcurg elevii. Firul călăuzitor este povestea Ancăi și a lui Cristi, doi verișori de aceeași vârstă. Ei cresc și se dezvoltă odată cu elevii cărora povestea se adresează. Ei se confruntă cu o gamă largă de situații de viață și sunt nevoiți să ia decizii tot mai complexe în chestiuni ca **presiunea anturajului, falsele prietenii, relațiile de familie, cinstea și responsabilitatea, lucrul bine făcut, cuvântul dat, relațiile intime și întemeierea unei familii**.

Aprecieri



Un astfel de suport de învățare constituie o necesară ancoră formativă, un șantier de antrenament comportamental, un prilej de reflecție dimensionat pe măsura experienței și puterii de înțelegere a copiilor de 8-9 ani. Validată deja în diverse areale educative, cartea *Cooperăm și dăruim*, printr-o transpoziție lingvistică și culturală corespunzătoare, constituie un izvor, dar și un complement educativ, cu caracter integrativ, ce va aduce un suflu nou atât în ce privește formarea unor competențe transversale, cât și a unor conduite pro-sociale, comunitare, umanitare.

Prof. univ. dr. Constantin CUCOȘ, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași



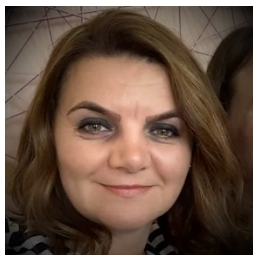
Manualul *Cooperăm și dăruim* este important, util și oportun din mai multe motive: este solidar cu o programă absolut notabilă, „Pregătiți pentru viață – Educație pentru viață și comunitate”; se focalizează pe două axe esențiale recent reintroduse pe agenda educației după o perioadă de ignorare – abilități de viață și educația caracterului (caracterul, ca sistem atitudinal, este din nou considerat ca fundamental în relație cu structura personalității și componentele oricărei competențe); are o audiență largă – cadre didactice, părinți și elevi; și poate fi folosit inclusiv în programe de formare. Structura lucrării este originală. Include dialogul ca formă de comunicare, casete care lămuresc concepte și invită la reflecție și sarcini de lucru specifice. Cele 35 de lecții au caracter relevant și atractiv, sunt adecvate vârstei de 8-9 ani și sunt scrise accesibil, incluzând situații adaptate la contextul românesc.

Prof. univ. dr. Dan POTOLEA, Universitatea din București



Tandemul cadru didactic-părinte în contextul formativ al disciplinei opționale „Pregătiți pentru viață – Educație pentru viață și comunitate” îl găsec extraordinar de util. El este esențial pentru a garanta o dezvoltare coerentă și echilibrată a competențelor vizate de programă.

Prof. univ. dr. Adrian OPRE, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca



Cartea Cooperăm și dăruim le propune copiilor, spre discuție sistematică, facilitată de către cadrele didactice, teme ce țin de viața de zi cu zi: mutarea într-un oraș nou, provocările adaptării la locuri și oameni noi, interacțiunile cu colegii – cooperare, competiție, negociere, dileme și decizii. Toate acestea pun la încercare modurile de a simți, de a gândi și de a acționa ale eroilor acestei cărți, ce se constituie o propunere de abordare a educației caracterului și de formare a unor abilități de viață în context școlar. Tot în aceste situații de viață expuse în carte sunt provocate și funcțiile executive ale gândirii – planificarea, realizarea unor activități în baza unei strategii, gestionarea timpului, perseverența în realizarea unei sarcini și finalizarea acesteia. Prin urmare, experiențele de învățare propuse pe parcursul cărții solicită copilul în mod integrat, la toate nivelurile – cognitiv, emoțional, social.

Dialogurile, cu un explicit caracter educațional, didactic, constituie oportunități de dezbateră, analiză și reflecție critică, facilitate de cadrul didactic, având ca sprijin activitățile tematice prezentate într-un fascicul dedicat, la finalul cărții. Exercițiul principal este interogația, urmat de identificarea unor situații, alegerea opțiunilor adecvate, conștientizarea unor emoții și stări sau trăiri care produc confort sau disconfort (bucurie, tristețe, dezamăgire, entuziasm).

Cel mai important aspect care traversează cartea *Cooperăm și dăruim* este perspectiva pe termen lung pusă în contrast cu alegerile facile, înșelătoare, opțiuni ce par să genereze imediat confort, plăcere și bucurie. Copiii sunt conduși spre o înțelegere mai profundă a alegerilor pe care le au de făcut, să cântărească critic, chiar și de la o vârstă ce poate părea prea mică, toate deciziile și opțiunile ce le stau înaintea.

Volumul face parte din seria de 13 cărți „Pregătiți pentru viață” și acoperă întreg parcursul școlar de la clasa pregătitoare la clasa a XII-a, de la intrarea în școlaritate până la vârsta maturității.

Lect. univ. dr. Oana MOȘOIU, Universitatea din București